



EFOP-3.1.2-16-2016-00001

Projekt címe: A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából □ Komplex Alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben

Támogató alap: [ESZA](#) [1]

Projekt Azonosító	EFOP-3.1.2-16-2016-00001
Projekt neve	A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – Komplex Alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben
Szakmai vezető, elérhetőségek	Dr. Mrázik Julianna BTK Neveléstudományi Intézet (mrazik.julianna@pte.hu) 72/501-500/24107)
Projektmenedzser, elérhetőségek	Béres Márton Gellért (beres.marton@pte.hu) [3]
A szerződött támogatás összege	9.860.000.000 Ft / Pte: 486.715.518 Ft
A támogatás mértéke (%)	100%
Projekt időtartama	2017.01.01-2021.09.30.
Támogató alap	ESZA
Kedvezményezett neve	- Eszterházy Károly Egyetem konzorcium vezető - Eötvös Loránd Tudományegyetem - Debreceni Egyetem - Nyíregyházi Egyetem - Miskolci Egyetem - Pécsi Tudományegyetem - Szegedi Tudományegyetem - Oktatási Hivatal

A projekt célja a végzettség nélküli iskolaelhagyásra vonatkozó stratégia prevenciós célú beavatkozásainak megalapozása.

A prevenciót az alábbi beavatkozások szolgálják:

- a lemorzsolódás megelőzésére alkalmas, tanulást támogató pedagógiai módszerek kidolgozása, és országos elterjesztése az alapfokú oktatásban résztvevők számára
- a pedagógiai szemléletváltás elősegítését szolgáló pedagógusképzési és továbbképzési tartalmak megújítása

A cél elérését a projekt azzal valósítja meg, hogy a szakmai alapdokumentumként elkészített Komplex Alaprogram értelmezési keretében olyan pedagógusképzési és továbbképzési tartalmakat fejleszt, amelyek elsajátításával és a pedagógiai gyakorlatban történő elterjesztésével erősíthető meg a differenciális, személyközpontú, nyitottságra ösztönző intézményes pedagógiai gyakorlat. A projekt keretében a konzorciumi partnerek bevonásával végrehajtandó, országos kiterjedésű továbbképzések lebonyolítására, a hatékonyságot mérő és korrigáló monitoring és egyéb támogató tevékenységek megszervezésére és gyakorlati megvalósítására, valamint a gyakorlatban is kipróbált, kutatásalapú korrekciókon átvezetett módszerek és eljárások pedagógusképzésben történő implementálására kerül sor.

A projekt konkrét célja a differenciált, személyközpontú nevelést-oktatást lehetővé tevő módszertani kultúra megerősítése a köznevelési intézményekben, a nyitottságra ösztönző intézményi nevelés-oktatás pedagógiai eszköztárának fejlesztése, valamint a kidolgozott módszertan a pedagógusok körében történő országos elterjesztése.

A projekt rész céljai:

1. A kidolgozott komplex alaprogram országos elterjesztésének a támogatása
2. A differenciált, személyközpontú nevelés-oktatás támogatása, a nyitottságra ösztönző intézményi nevelés-oktatás pedagógiai eszköztárának fejlesztése
3. A pedagógiai kultúraváltás elősegítése, a pedagógusképzési tartalmak megújítása
4. A fentiekhez kapcsolódó a pedagógusképzési és továbbképzési tartalmak megújítása.
5. A komplex alaprogram bevezetésével, országos elterjesztésével összefüggő monitoring tevékenység

A vonatkozó célkitűzés szerint az EU átlagában az oktatást-képzést középfokú végzettség/szakképzettség nélkül elhagyó 18-24 évesek arányát a korosztályban 10% alá kell csökkenteni. A Komplex Alaprogramot a pályázó azzal a céllal fejleszti, hogy hatékonyan járuljon hozzá a vállalt 10%-os célérték régiókra is érvényes eléréséhez, a prevenció érvényesüléséhez, valamint a korai iskolaelhagyás általános mérsékléséhez.

Menedzser: [Béres Márton Gellért](#) [4]

Archív:



Forrás webcím: <https://pii.pte.hu/efop-312-16-2016-00001>

Hivatkozások

- [1] <https://pii.pte.hu/tamogato-alap/esza>
- [2] <mailto:mrazik.julianna@pte.hu>
- [3] <mailto:beres.marton@pte.hu>
- [4] <https://pii.pte.hu/menedzser/beres-marton-gellert>