

EFOP-3.4.1-15-2015-00009

Projekt címe: "TESZ-WHSZ" Tevékeny közösség, Egyéni gondoskodás, Személyes tudomány a Pécsi Tudományegyetem Wlislócki Henrik Szakkollégiumában

Támogató alap: [ESZA](#) [1]

Projekt Azonosító	EFOP-3.4.1-15-2015-00009
Projekt neve	"TESZ-WHSZ" Tevékeny közösség, Egyéni gondoskodás, Személyes tudomány a Pécsi Tudományegyetem Wlislócki Henrik Szakkollégiumában
Szakmai vezető, elérhetőségek	Dr. Híves-Varga Aranka BTK NTI Romológia és nevelésszociológia Tanszék (varga.aranka@pte.hu [2] 72/501-500/24943) Trendl Fanni BTK NTI Romológia és nevelésszociológia Tanszék (trendl.fanni@pte.hu [3] 72/501-500/24943)
Projektmenedzser, elérhetőségek	Dobay Kata PMII (dobay.kata@pte.hu [4], 30/3029879)
A szerződött támogatás összege	128 400 000 Ft
A támogatás mértéke (%)	100%
Projekt időtartama	2016.07.01-2018.10.31.
Támogató alap	ESZA
Kedvezményezett neve	Pécsi Tudományegyetem

Honlap cím: <http://wlislOCKI.pte.hu/> [5]

Célunk a bevont hallgatók tanulmányi sikerességének előmozdítása, lemorzsolódásuk megakadályozása, tudományos kutatásokba való bevonódásuk és közösségi szinten aktív állampolgárrá válásuk elősegítése. A megvalósítani kívánt projekt az előző pályázati programunkhoz hasonlóan modulokból – tématerületekből – áll, de az előző pályázattól – TAMOP 4.1.1.D. - eltérően a tevékenységeket nem az időbeli ismétlődésük, hanem a közös pontjaik szerint strukturáltuk. Ennek köszönhetően a program alapvetően „három lábon áll”, melyek önállóan is működőképeseek, de a kitűzött célok eléréséhez és a hallgatói sikeresség előmozdításához szükséges a modulok együttes sikere.

A modulszerűen megalkotott struktúra első része a hallgatók számára nyújtott **egyéni gondoskodást** célzó tevékenységeket tartalmazza. Ezek közé soroljuk a tanév során havi rendszerességgel nyújtott tanulmányi ösztöndíjat, a tanulmányi sikerességet biztosító tutori hálózatot és mentori támogatást. A modul negyedik elemét a hallgatók kompetenciáinak fejlesztése, hátrányaik kompenzálása alkotja, mely tevékenységek projektnapok keretében közösségi, kiscsoportos és egyéni szinten kerülnek megszervezésre. Ide tartoznak az idegennyelvi kurzusok, a tanulásmódszertani, kommunikációs és készségfejlesztő képzések, a különböző személyes és



közösségi kompetenciafejlesztő tréningek és a mentálhigiénés támogatás.

A rendszer „második lába” a „**Tevékeny közösség**” elnevezést kapta. A négy projektelemből felépülő modell célja, hogy előmozdítsa a hallgatók közösségé formálódását, aktív párbeszédet folytató, elkötelezett értelmiségivé válásukat. Ennek megfelelően ebben a modulban lehetősége van a hallgatóknak saját maguk által szervezett közösségi programokat és szakmai utakat létrehozni. Ennek keretét jelenti a PTE-n általuk működtetett „Közösségi Tér” és a hozzá kapcsolódó „Terasz”, illetve a projektnapok kihelyezett helyszínei.

A struktúra harmadik eleme a „**Személyes tudomány**” elnevezéssel megalkotott modul. Ebben a modulban a hallgatóknak lehetősége nyílik bevonódni az egyetemi tudományos életbe. Ennek több formája lehetséges. Egyrészt a hallgatók saját érdeklődésüknek megfelelő kutatások lefolytatására pályázhatnak, illetve részt vehetnek a Romológia és Nevelésszociológia Tanszék által szervezett kutatásokban és tudományos írást tanulhatnak, melyeket publikálhatnak a Romológia folyóiratban.

A sikeresség biztosításához a projekten horizontálisan végighúzódnó tevékenységek is kapcsolódnak. Ezek közé tartozik a minőségbiztosítás, a nyilvánosság és szinergia biztosítása, illetve a kapcsolati háló működtetése.

Menedzser: [Dobay Kata](#) [6]

Archív:

Forrás webcím: <https://pii.pte.hu/efop-341-15-2015-00009>

Hivatkozások

[1] <https://pii.pte.hu/tamogato-alap/esza>

[2] <mailto:varga.aranka@pte.hu>

[3] <mailto:trendl.fanni@pte.hu>

[4] <mailto:dobay.kata@pte.hu>

[5] <http://wlislocki.pte.hu/>

[6] <https://pii.pte.hu/menedzser/dobay-kata>